

文部科学省「履修証明プログラム」

文部科学省「職業実践力育成プログラム(BP)」認定講座

厚生労働省「専門実践教育訓練給付金制度」指定講座



上智大学
SOPHIA UNIVERSITY

上智大学グリーンケア研究所

2026年度

グリーンケア人材養成講座

グリーンケア人材養成課程

【東京・大阪】／2年制

出願要項

2026年度 グリーフケア人材養成課程出願について

1. 概要

	東 京	大 阪
募集定員	48名	27名
開講場所	上智大学四谷キャンパス	上智大学大阪サテライトキャンパス
開講期間	2026年4月～2028年3月(2年間) 春学期(4月～7月) 秋学期(9月下旬～1月)	
開講曜日	水曜日(15週)と土曜日(8週)	
開講形態	水曜日はオンライン授業 (Zoom)、土曜日は対面授業	
開講時間帯	水曜日 18:30～20:00 (90分×1コマ) 土曜日 ① 9:30～11:00、②11:10～12:40 ③13:30～15:00、④15:10～16:40 (90分×4コマ)	

※土曜日は隔週開講で、原則として、東京は第1・第3土曜日、大阪は第2・第4土曜日に開講します。

※土曜日に個別指導を受講する場合は、16:50～18:20までの間に、一人30分程度で行います。

2. 出願資格

次の(1)および(2)のすべての条件を満たす方。

(1) 専門的な知識・援助技術をもって、グリーフケアの実践に携わることを目的とし、次のすべてに該当する方

- ① 心身ともに健康である方
- ② 多様な思想・宗教・伝統・文化・価値観があることを謙虚に受け入れて、自己の成長を目指している方
- ③ 教員や他の受講生とのコミュニケーションを通して、相互研鑽を図ることができる方
- ④ 学習に支障をきたすような自分自身の強いケアニーズを抱えていない方

(2) 次の①または②のいずれかに該当する方

- ① 大学(短期大学を含む)を卒業、または卒業見込みの方
- ② 国内外において学校教育における12年の課程を修了し、さらに専門課程を置く専修学校において2年以上の課程を修了、または修了見込みの方

※ 上記(2)の①、②いずれにも該当しない場合は、事前に出願資格審査を受けていただきます。

出願資格審査を申請できる方は、「**学歴が高卒までの方で、卒業後、医療・介護・福祉等の現場で、グリーフケアに関する実務経験が5年以上ある方**」です。

上記に該当する方は、2025年11月7日(金)までに、「2026年度出願資格審査について」というタイトルで、(1) 郵便番号、住所、(2) 氏名を記載した内容のメールをグリーフケア研究所(griefcare@sophia.ac.jp)宛に送付してください。その後、所定用紙(出願資格審査申請書・志望理由書{Word})をメール添付にて送付しますので、必要事項を入力の上、2025年11月21日(金)までにグリーフケア研究所宛にメール添付にて提出してください。申請書を受理した後、審査結果は2025年11月28日(金)付け、郵送にて通知します。
【その他】

- ① 受講開始(2026年4月)から遡って3年以内(2023年4月以降)に以下の(1)から(4)のいずれかに該当する方は、出願できません。
 - (1) 両親(実父、実母のいずれか、または両方とも)と死別した方
 - (2) 配偶者と死別した方
 - (3) 子と死別した方
 - (4) 出願者と世帯を一にする兄弟姉妹と死別した方
- ② 出願時において、精神科または心療内科を受療中の方は、講座を受講するにあたり問題がないか、主治医に相談の上、他の出願書類とともに、診断書を提出してください。

3. 出願期間・方法

出願期間：**2025年12月1日(月)～2026年1月5日(月)【当日消印有効】**

- ① 出願は、出願期間内に受験料を銀行振込し、出願書類を郵送することにより完了します。
- ② 定型外の封筒(A4サイズが入る角2封筒)をご用意いただき、表面に所定の「上智大学グリーフケア研究所」宛の送付状を貼り、**必ず簡易書留にて郵送してください。**
- ③ 出願受付後、2026年1月23日(金)付けで、願書に記載の住所宛に、試験実施についての通知文書(兼受験票)を郵送します。

4. 受験料

受験料：30,000 円（税込）

- ① 別紙「受験料納入のご案内」に記載の口座に銀行振込のうえ、振込金受領書の写しを受験料振込金受領書等写台帳の所定の場所に貼付のうえ、出願書類と一緒に送付してください。
- ② 振込手数料は自己負担になります。
- ③ 納入済みの受験料は、如何なる理由であっても返還できません。
- ④ 取扱銀行・金融機関で発行する振込金受領書は、本学の領収書に代わるものですので、大切に保管してください。

5. 出願書類

- ① 2026 年度上智大学グリーンケア研究所グリーンケア人材養成課程願書 [本学所定用紙]
- ② 自己紹介文
A4 縦判 (1 枚) に横書きで、自分の特徴や性格を、具体例をもって 400 字以内で書いてください。
- ③ 志望理由書
A4 縦判 (1 枚) に横書きで、あなたが志望する理由として、あなた自身や身近な人の喪失や悲嘆の経験にあなたはどのように向き合ってきたか、それが現在のあなたの生き方に、どのような変化をもたらしたかについて 800 字以内で書いてください。
- ④ 小論文
志望理由書に記された内容を踏まえ（繰り返しは不要）、A4 縦判 (1 枚) に横書きで、グリーンケアの学びの機会が得られたら、それを生かしてこれから学びたいこと、活動したいこと、将来の志望や夢について、800 字以内で書いてください。
※ 上記②、③、④の様式について
様式自由、パソコンで作成（ただし、原稿用紙の様式で印刷する必要はありません）、手書き不可。
1 行目の左端にタイトル（自己紹介文、志望理由書、小論文のいずれか）と 2 行目の右端に氏名を記入してください。記入のないものは書類不備として受理しません。タイトルと氏名は文字数に含みません。文字数の指定は本文のみです。なお、ホチキス止めはしないでください。
- ⑤ 受験料振込金受領書等写台帳 [本学所定用紙]
※ 出願書類に記載する氏名および生年月日は、戸籍簿（外国人は住民票）と一致しているか、ご確認ください。
※ 出願書類の記載事項に虚偽があることが判明した場合は、合格あるいは入学を取り消すことがあります。
※ 事前に出願資格審査を受け、出願を認められた方は、出願資格審査結果の通知文書（写し）を同封してください。

6. 選考日程

	東 京	大 阪
出願期間	2025年12月1日(月)～2026年1月5日(月)	
試験通知(受験票)発送	2026年1月23日(金)	
面接試験	2026年1月31日(土)	2026年2月7日(土)
試験会場	上智大学四谷キャンパス	上智大学大阪サテライトキャンパス
合格発表	2026年2月5日(木)	2026年2月12日(木)
合格者手続期間	合格発表日～2026年3月6日(金)	

7. 選考方法および合格発表

- ① 選考は、書類審査および面接試験によって総合的に判断し、可否を判定します。
- ② 出願者には、必ず面接試験を受けていただきます。
当日の集合時間は、試験通知（受験票）でお知らせします。
※ 仕事上の都合や遠方から受験する等のやむを得ない理由により、面接時間の配慮を求める場合は、以下の要領で願い書を作成し、出願書類に同封してください。
[面接時間の配慮を求める願い書の作成要領]
 1. 様式自由（A4 縦判横書き）
 2. 氏名、配慮を求める理由、希望する時間帯（午前または午後など）を記入する。
 3. 時間の指定はできません。
 4. 調整の結果、希望どおりの時間帯に設定できない場合があります。
- ③ 可否結果は郵送にて通知します。合格発表日に発送しますので、1 週間経っても通知が届かない場合はお問い合わせください。合格者には手続書類を同封します。

8. 入学科・受講料

入学科：20,000 円（税込）（入学時のみ）

受講料：1 年目 276,000 円（税込）（春学期に 138,000 円、秋学期に 138,000 円を納入）

2 年目 276,000 円（税込）（春学期に 138,000 円、秋学期に 138,000 円を納入）

※ 別途、実習費 10,000 円（税込）を納入いただきます。（入学時のみ）

※ 詳細は、合格通知に同封する受講手続要項でお知らせします。

※ 入学後に、厚生労働省「専門実践教育訓練給付金制度」の適用を受けた方は、入学科および受講料の一部が給付金として支給されます。

9. 受講手続

合格者手続期間に、入学科、受講料などの手続金を納入するとともに、手続書類等を郵送してください。

なお、受講手続を完了した方が、やむを得ない事情により受講を辞退する場合は、2026 年 3 月 13 日（金）までに、書面（所定用紙）にて申し出てください。入学科を除いた受講料等を返還します。

【参考】2025 年度選考結果

	募集定員	志願者数	合格者数
東 京	48名	104名	48名
大 阪	27名	38名	27名

文部科学省「履修証明プログラム」

グリーンケア人材養成講座は、2017 年度より学校教育法その他関連法規に基づく「履修証明プログラム」です。「履修証明プログラム」とは、大学等における社会人等に対する多様なニーズに応じた体系的な教育、学習機会の提供を促進することを目的とするものです。

グリーンケア人材養成講座に入学した受講生が、所定の単位を修得して修了する際、学校教育法の規定に基づくプログラムであること及びその名称等を示した「履修証明書」を交付します。

文部科学省「職業実践力育成プログラム（BP）」

グリーンケア人材養成講座は、2017 年度より学校教育法その他関連法規に基づく「職業実践力育成プログラム（BP）」として認定されました。「職業実践力育成プログラム（BP）」とは、大学等における社会人や企業等のニーズに応じた、主に社会人を対象とした実践的・専門的なプログラムで、社会人の職業に必要な能力の向上を図る機会の拡大を目的としています。

厚生労働省「専門実践教育訓練給付金制度」

グリーンケア人材養成講座は、2017 年度より厚生労働省が認定する「専門実践教育訓練給付金制度」の指定講座となりました。

専門実践教育訓練給付金制度とは、働く方の主体的な能力開発の取組み又は中長期的なキャリア形成を支援するため、教育訓練受講に支払った費用の一部を支給する制度です。

本給付金制度の申請は、入学前の事前手続が必要ですので、希望される方は、早めの準備をお願いします。支給対象者、支給額及び申請手続等、詳細については、居住地のハローワークにお問合せいただくか、ハローワークインターネットサービスをご覧ください。

URL：https://www.hellowork.mhlw.go.jp/insurance/insurance_education.html

グリーフケア人材養成講座が目指すもの

【養成する人材像】

上智大学の教育精神、“For Others, With Others - 他者のために、他者とともに”に基づき、死生学を基盤とし、さまざまな喪失によるグリーフ（悲嘆）を抱える個人や共同体に対して、スピリチュアルケアを提供できる人材の養成を目指します。

グリーフを抱える個人や共同体が持っている死生観やスピリチュアリティの多様性を前提として、スピリチュアルな課題（スピリチュアルペイン）に直面している悲嘆者に対し、ケア対象者・ケア提供者が共に各自の死生観・スピリチュアリティを十全に生きるケア関係の構築を目指し、深い臨床理解と変化に柔軟に対応したケア実践ができる人材を養成します。

【グリーフケア人材養成課程の3つのポリシー】

「臨床傾聴士」の資格認定に求められる基準（ディプロマ・ポリシー）

- ① 課程修了に必要な単位を修得していること。
- ② 身体的・社会的・心理精神的な健康と有機的関連を持つスピリチュアルな健康について、知的・情緒的・実践的に理解していること。
- ③ 自身の中で働き、また将来を導くスピリチュアリティの力動とその背景を、自分自身の課題として理解し、それに継続して取り組む準備ができていること。
- ④ 宗教ならびにスピリチュアリティの公共的役割について理解していること。
- ⑤ 現代社会のさまざまな宗教・思想・伝統について共感的かつ批判的に理解していること。
- ⑥ 自らのスピリチュアリティをケアの素材として提供しつつ、ケア対象者のスピリチュアリティの涵養を目指す基本的な活動ができること。
- ⑦ 上記①から⑥までの基準を満たしているかどうかを判定する総合審査に合格すること。

グリーフケア人材養成課程の教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

- ① 講義において、グリーフケア、スピリチュアルケアに関する本質的な理解を得るとともに、演習・グループワークを通して実践的に学ぶ。
- ② ケア者に必要とされる意識・態度、ならびにグリーフケア、スピリチュアルケアにとって重要となる多様な価値観・宗教観・死生観を学ぶ。
- ③ スピリチュアルケア提供者を目指す受講生自身が、教育的に構成された場で、互いにスピリチュアルケアを受けることを通して、ケアを総合的・実践的に学ぶ。
- ④ 受講生・指導者・研究所職員ならびに援助対象者を含むすべての関係者が互いに尊重しあい、各自のスピリチュアリティの涵養を目指す実践に、自らも主体的に参与する。

グリーフケア人材養成課程の受講生の受け入れの方針（アドミッション・ポリシー）

- ① 宗教者・対人援助職従事者もしくはそれらに準ずる立場に必要とされる、基本的なケア実践力あるいはその資質を持っていること。
- ② スピリチュアルケアに固有な人間観とそれに基づくケア実践力の修得を目指していること。
- ③ 講義・演習・グループワークを含む授業形態での学習において、受講生相互の成長を目指す意志があること。
- ④ 学習に支障をきたすような強いケアニーズを抱えていないこと。

グリーフケア人材養成講座の課程

グリーフケア人材養成課程（2年制）（本出願要項の課程）

グリーフケア人材養成課程（2年制）は、次のような人材の養成を行う課程です。

- ① 医療、保健、社会福祉、介護、教育、宗教活動、その他、臨床の現場で対人援助の専門職としての活動において、グリーフケア、スピリチュアルケアを提供できる人材を養成します。
- ② 遺族会・患者会等のサポートグループのファシリテーション、またケア提供者のピアケアのリーダーシップを取れる人材を養成します。
- ③ ボランティアとして、医療・福祉等の現場、事件・事故あるいは災害等の現場、その他さまざまな現場において、グリーフ（悲嘆）を抱えた方々に寄り添い、耳を傾けることで、ケアを行うことができる人材を養成します。

【2026 年度授業日程】（予定）

【東 京】開講式 4月4日（土）

【春学期】4月4日（土）～7月29日（水）

授業回数	水曜開講日	土曜開講日
1	4月15日	4月 4日
2	4月22日	4月18日
3	4月29日※	5月 2日
4	5月13日	5月16日
5	5月20日	6月 6日
6	5月27日	6月20日
7	6月 3日	7月 4日
8	6月10日	7月18日
9	6月17日	
10	6月24日	
11	7月 1日	
12	7月 8日	
13	7月15日	
14	7月22日	
15	7月29日	

※春学期の初回の授業は、4月4日（土）の開講式の後に行います。

※4月29日（水）は祝日（昭和の日）ですが、授業を行います。

【秋学期】9月30日（水）～1月30日（土）

授業回数	水曜開講日	土曜開講日
1	9月30日	10月 3日
2	10月 7日	10月17日
3	10月14日	11月 7日
4	10月21日	11月21日
5	10月28日	12月 5日
6	11月11日	12月19日
7	11月18日	1月16日
8	11月25日	1月30日
9	12月 2日	
10	12月 9日	
11	12月16日	
12	12月23日	
13	1月 6日	
14	1月13日	
15	1月20日	

【大 阪】開講式 4月11日（土）

【春学期】4月11日（土）～7月29日（水）

授業回数	水曜開講日	土曜開講日
1	4月15日	4月11日
2	4月22日	4月25日
3	4月29日※	5月 9日
4	5月13日	5月23日
5	5月20日	6月13日
6	5月27日	6月27日
7	6月 3日	7月11日
8	6月10日	7月25日
9	6月17日	
10	6月24日	
11	7月 1日	
12	7月 8日	
13	7月15日	
14	7月22日	
15	7月29日	

※春学期の初回の授業は、4月11日（土）の開講式の後に行います。

※4月29日（水）は祝日（昭和の日）ですが、授業を行います。

【秋学期】9月26日（土）～1月23日（土）

授業回数	水曜開講日	土曜開講日
1	9月30日	9月26日
2	10月 7日	10月10日
3	10月14日	10月24日
4	10月21日	11月14日
5	10月28日	11月28日
6	11月11日	12月12日
7	11月18日	1月 9日
8	11月25日	1月23日
9	12月 2日	
10	12月 9日	
11	12月16日	
12	12月23日	
13	1月 6日	
14	1月13日	
15	1月20日	

【2026 年度授業時間割】（予定）

【東京・大阪共通】

学年	開講期	曜日	時間	科目名	単位数
1年次	春	水曜日	18:30～20:00	グリーフケア原論	2
		土曜日	9:30～11:00	宗教学	2
			11:10～12:40		
			13:30～15:00	基礎演習	2
			15:10～16:40		
			16:50～18:20	個別指導Ⅰ	1
	秋	水曜日	18:30～20:00	キリスト教人間学	2
		土曜日	9:30～11:00	スピリチュアルケアと芸術	2
			11:10～12:40		
			13:30～15:00	グリーフケア援助演習Ⅰ	2
			15:10～16:40		
			16:50～18:20	個別指導Ⅱ	1
2年次	春	水曜日	18:30～20:00	グリーフケア援助論	2
		土曜日	9:30～11:00	グリーフケア援助演習Ⅱ	2
			11:10～12:40		
			13:30～15:00	臨床倫理	2
			15:10～16:40		
			16:50～18:20	個別指導Ⅲ	1
	秋	水曜日	18:30～20:00	スピリチュアルケア原論	2
		土曜日	9:30～11:00	総合演習	2
			11:10～12:40		
			13:30～15:00	死生学	2
			15:10～16:40		
			16:50～18:20	個別指導Ⅳ	1
	通年	不定期	—	グリーフケア臨床訪問実習	—
合計修得単位数(修了に必要な単位数)					28

【科目の紹介】

【**グリーフケア原論**】 グリーフケア人材養成講座での学びの入門科目であり、グリーフケアとは何かについて全体像を学びます。人間科学的な援助とは異なり、思想・宗教・伝統・文化の歴史性・多様性に注目しつつ行われるグリーフケアの理論的理解を深めます。

【**宗教学**】 原始から現在に至るまでのさまざまな諸宗教の思想と歴史を学び、ケア対象者・提供者の背景にある思想・宗教・伝統・文化について理解を深めます。

【**キリスト教人間学**】 上智大学の教育理念に関わる科目です。特にこの科目では、キリスト教のスピリチュアリティと、その様々な展開と歴史社会とのかかわりについて理解を深めます。

【**スピリチュアルケアと芸術**】 日本のスピリチュアルケアにおいて最も新しい領域です。芸術的感性とスピリチュアリティの関わりについて学び、音楽・美術その他の芸術表現を通してケアについての理解を深めます。

【**グリーフケア援助論**】 さまざまな臨床現場でのケア実践者を招き、グリーフケアの広がりを実際に知る機会です。医療現場に限らず、福祉、教育、産業の現場、また災害、事故・事件、自死に関わるケア、さらには公認されない悲嘆についても学びます。

【**臨床倫理**】 ケアの現場で直面する倫理的課題について学びます。倫理は規則ではありません。唯一の正解を求め得ないパラドキカルな状況での課題への取り組みの方法、また実践における倫理の実践について学びます。

【**スピリチュアルケア原論**】 グリーフケアが「悲嘆」という事態に注目しケアする学問的実践の領域であるのに対し、スピリチュアルケアは、すべての人に本来備わっているスピリチュアリティとその働きに注目します。最終学期の科目として、これまでの学びを異なる観点から再統合する機会を提供します。

【**死生学**】 さまざまな死生観を学ぶとともに、効率や実績を重視する現代社会の支配的価値観では捉えきれない諸問題を死生学的課題と理解し、より人間の本質に接近した立場から取り組みます。

【**基礎演習**】 演習とグループワークを通して、ケア提供者自身の自己理解を深めます。

「グリーフケア援助演習Ⅰ」および「グリーフケア援助演習Ⅱ」 演習とグループワークを通して、グリーフケア・スピリチュアルケアの援助技術について実践的に学びます。特に「スピリチュアルケア提供者を目指す受講者自身が、教育的に構成された場で互いにスピリチュアルケアを受けることを通して、ケアを総合的・実践的に学ぶ」という教育を実現します。

「総合演習」 演習とグループワークを通して、ケアの提供者として必要とされる能力技能を仕上げます。

なお、基礎演習、グリーフケア援助演習Ⅰ、グリーフケア援助演習Ⅱおよび総合演習では、一般的な演習やグループワークだけでなく、瞑想やボディーワークなどを取り入れて、ケア提供者のスピリチュアリティを涵養する機会を設けます。

「個別指導Ⅰ」、「個別指導Ⅱ」、「個別指導Ⅲ」および「個別指導Ⅳ」 教員との個人面談を通して、受講生個々人の課題の明確化に取り組みます。

「グリーフケア臨床訪問実習」 受講生と実習先のスケジュールを調整し、1年間に数回、少人数のグループに分かれて遺族会や患者会等を訪問し、実際にグリーフケアの現場を体験します。

資格認定課程（1年制）

資格認定課程（1年制）は、グリーフケア人材養成課程（2年制）の修了者を対象とした課程です。

この課程は、グリーフケア、スピリチュアルケアの専門職を養成するための課程であり、本課程の所定の単位を修得し、総合審査に合格した方は、一般社団法人日本スピリチュアルケア学会が認定する「臨床スピリチュアルケア師」資格審査の受験資格を得ることができます。

専門課程（1年制）

専門課程（1年制）は、一般社団法人日本スピリチュアルケア学会が認定する「臨床スピリチュアルケア師」の有資格者が、同学会が認定する「専門スピリチュアルケア師」の資格取得を目指すための課程です。

「専門スピリチュアルケア師」は、臨床現場にて、多職種協働のための研究・発表能力を持つことを示す資格と同学会で定められています。「スピリチュアルケア師」の資格について、詳しくは、同学会のホームページ等をご覧ください。

資格認定課程（1年制）を修了し、「臨床スピリチュアルケア師」の資格を取得した方、また、グリーフケア人材養成講座以外の他のスピリチュアルケア師養成プログラムを受講して「臨床スピリチュアルケア師」の資格を取得した方を対象とします。

■ クリスティ 美保子 (2024 年度資格認定課程修了)

The Japan Travel Company (株) 代表



この講座を受講し私が手に入れた宝物は、思いがけないことに自分自身との出会いでした。傾聴を通し、お相手の物語の中に入れていただくというワークを積み上げる中で、自分自身の感性の輪郭をより鮮やかに感じることができるようになったからではないかと思います。さらにグループワークでは、メンバーのさまざまな感性に触れることで、多様性や違いを楽しむという視野が広がり、また、どのような経験の中にも、そこに意味を見出すという掛け替えのない視座を得ました。これらは、私がこれからの人生をより意識的に、豊かに生きる上で欠かせない気づきであったと思います。ここで学んだことを、社内、地域、出会う人すべてに還元すべく、大いに活用していきます。

■ 福田 昌子 (2022 年度資格認定課程修了)

会社員／一般社団法人 下町グリーフサポート響和国



出会いは、ある研修に向かう電車に置き忘れられたグリーフケア公開講座のチラシでした。勤務先から四谷は通いやすく、看取りへの後悔や好奇心もあり人材養成講座への出願は自然なことでした。私は通過儀礼に欠かせない食品会社で勤務しています。その為、グリーフケアの学びは改めて自分に沁み渡る部分と、日頃のマネジメントやコーチングとは異なる自分での必要とがありました。切替というより幅や可能性を広げる感覚です。多くの様々な年齢や仕事をしている仲間に出会うこともでき、意外なる副産物でした。

今後は地域や、多職種チームの一員として貢献できるように自分をスイッチしたいと思います。現在、上智の先輩が主宰する法人のグリーフケアライブラリーでボランティアをしています。「いるけどいなくて、でもともに揺れる」ことができるよう今後も精進し続けてまいります。

■ 安部 肇子 (2024 年度専門課程修了)

元中学校教諭・現在大学非常勤講師



定年前に、心が妙にざわつき、受講を決めました。講座では理論を学び、ワークをします。ワークは自分の中でゆるぎないと信じていたこと、常識、自分そのものも一度ひっくり返し、味わい、収めなおす作業でした。結果、物事の別の意味を見つけ、未知の自分、真摯な関係の仲間とも出会いました。自分を土だとすれば、固い土を耕し空気を入れ、栄養を与え、心が沁みとおるように作り替えたと感じます。

さらにその土を自ら耕し、ご指導を受けつつ自分の器に作りかえる術を学び、それを伝えようとしたのが専門課程でした。

これからは、その器に身近な人の悲しみの種を受け、種の主と共に、いつか花が咲くのを待つ寄り添いの歩みを続けてまいります。

■ 坂本 太樹 (2023 年度グリーフケア人材養成課程修了)

僧侶 臨済宗妙心寺派 曹溪寺 住職



「グリーフケアに一定の技法や教科書はありません。」という言葉で始まった二年間。先生方や受講生の言葉や振る舞い、価値観の端々にちりばめられている小さな気づきのきっかけを積み重ねていく時間でした。同時に自分自身を見つめていく時間でもあり、しまい込んでいた私に再会したり、これまで出会うことがなかった私にも幾たびか出会いました。

互いに心を揺らしつつ、物語られることに気持ちを開いて寄り添い、自分の中に湧きおこっていることに耳を澄まし、影響し合いながら自分と相手が一枚になっていき、共にいる場所に見えない力が立ちあがってくる。

ここでの学びは、僧侶としての生き方に息づいているばかりでなく、身近にいる人たちをあらためて大切にできるきっかけでもありました。何よりも同じ志をもった仲間との出会いは大きな財産となっています。グリーフケアの世界に身をおくことで普段は何となくすれ違う街行く人々や景色も変わって見えてくるのではないのでしょうか。

■ 大島 理子 (2022年度 資格認定課程修了)

病棟看護師、公認心理師



悲嘆を抱え、その意味を問いながら思春期を過ごし、友人に勧められた市民講座の会場で研究所を知りました。その6年後、学びの場に居た自分。全てが何かの力で動かされているようでした。学びの日々はとても苦しかったけれど一人ではないという感覚があり、共に学ぶ仲間と癒され、素敵な大人たちに出会い直した体験をしました。研究所での学びは、「そもそも自分はどうかだったのか」という問いを与えてくれました。仕事にも大きな影響があり、自分の気持ちに向き合うことでケアに深みが出たように感じています。現在は共に学んだ仲間がいる心強さを感じながら、何もできない自分を認め、それでも隣に座っているのか？と心を込めて一緒に過ごす尊い時間を大切に過ごしています。

■ 坂本 憲広 (2022年度 資格認定課程修了)

神戸大学大学院医学研究科 教授・医師、兵庫・生と死を考える会 理事



研究所ではたくさんの事を学ばせて頂きました。医師として多数の患者さんの生死に関わってきた私は、傾聴の技術を磨くつもりだったのですが、それは大きな勘違いでした。傾聴とは「心を尽くし、精神を尽くし、力を尽くして」なすものであるということをお教えられました。またグループワークを通じてたくさんの仲間と出会うことができました。今チューターをさせて頂いているお陰で”若い”仲間とも出会えています。それらの仲間と3か所の遺族会に参加し、またホスピスで終末期のがん患者さんたちのスピリチュアルケアにも携わっています。終末期のある患者さんが、「こんなにお水が美味しいとは思っていませんでした」ととても嬉しそうに話されたことがあり、最近ではスピリチュアルペインだけではなくスピリチュアルジョイにももっと目を向けていきたいと思っています。

■ 前田 幸美 (2013年度 専門コース修了)

(株) シーケスシーサービス 納棺師



『10人のケア師がいれば10通りのケアが存在する』というような事を講義の中で聞いた記憶が残っています。理想の自分になるのではなく、何かが出来るようになってから関わるのではなく、今のありのままの自分を認めその自分を用いてケアをしていく、ということを体験的に学ばせて頂いた時間でした。グループワークでの仲間に関わってもらい、関わらせて頂いた経験は大切な宝物になっています。『今ここ』を共有するからこそ湧いてくる1人1人の想いが、その人の姿を通して場に現れる本当に尊い時間でした。支持的に関わって支えてくれた仲間、対峙し私の課題に向き合わせてくれた仲間。苦しい想いも沢山しましたが確かに仲間に『ケアされた』という経験をした私がいまいます。このケアされたという経験こそが私の支えになっています。

■ 宮川 栄美子 (2024年度 専門課程修了)

医療法人松寿会共和病院 看護師、

浄土宗大蓮寺塔頭 應典院 ともいきコーディネーター・専門スピリチュアルケア師



研究所での学びを始めるきっかけとなったのは、後に学びの先輩となる方との出会いです。その方の清々しい人柄に感銘を受けました。入学後はグループワークを通じて自身の中にある思いと向き合うことを繰り返しました。仲間を信頼し委ね、お互いのスピリチュアリティが涵養する温かい時間を共有しました。専門課程は東京での受講でしたが、各地から集まる同期や先輩たちと切磋琢磨し、臆することなく誠実に学びに向き合い、泣き笑いの多い豊かな時間を過ごしました。現在は、コンパッションコミュニティの探求として、「おてらの保健室と語らいカフェ」「がんサロン」などを期を超えた修了生と開催しています。研究所での信頼と慈悲を共有する仲間とのつながりが、私自身の豊かさやあり方を育み、ケア者としての世界を広げてくれました。そんな「私と出会う学び」をご一緒しませんか。

個人情報の取扱いについて

上智大学は、在校生をはじめ、保証人や卒業生、教員等の個人情報を扱っていることから、その取扱いにあたっては、2003年4月に「個人情報の保護に関する規程」を制定し、個人情報の保護に取り組んできました。今後も国の法令を遵守し、教職員一人ひとりが、個人の人格尊重、個人情報の適正な利用と保護に努め、かつ必要な安全管理措置を講じてまいりたいと考えております。

詳細については、上智大学公式ホームページをご覧ください。

<https://www.sophia.ac.jp/jpn/aboutsophia/privacypolicy/>

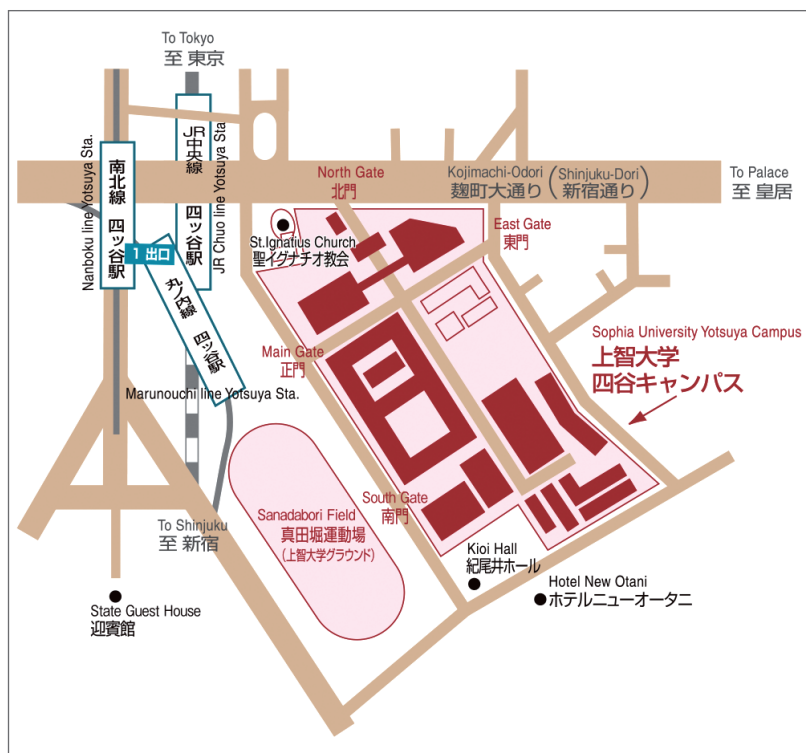
グリーンケア人材養成講座は下記の助成事業により開講しております。

助成事業：公益財団法人 JR 西日本あんしん社会財団様 助成事業

一般社団法人 日本損害保険協会様 自賠責運用益拠出事業

2019年4月～2025年7月

上智大学グリーフケア研究所 [東京]



お問い合わせ・
出願書類送付先

上智大学グリーフケア研究所(東京)

〒102-8554

東京都千代田区紀尾井町7-1

電話: 03(3238)3776

FAX: 03(3238)4661

Email: griefcare@sophia.ac.jp

- JR中央線 四ツ谷駅から徒歩5分
- 東京メトロ丸ノ内線・南北線
四ツ谷駅から徒歩5分

駐車場はありませんので、公共交通機関をご利用ください。

上智大学グリーフケア研究所 [大阪]



お問い合わせ先

上智大学グリーフケア研究所(大阪)

〒531-0072

大阪府大阪市北区豊崎3-12-8

サクラファミリア2階

電話: 06(6450)8651

FAX: 06(6450)8652

Email: i-grief@sophia.ac.jp

- 地下鉄御堂筋線
中津駅から徒歩3分
- 阪急大阪梅田駅
茶屋町口より徒歩4分
- JR大阪駅
御堂筋北口より徒歩10分

駐車場はありませんので、公共交通機関をご利用ください。

2026年度 上智大学グリーンケア研究所 グリーンケア人材養成課程 願書

写 真 上半身・正面向・背景無地 縦4cm×横3cm カラー 3ヶ月以内に撮影 裏面に氏名を記載 のりで貼付	フリガナ			出願先	※事務局記入欄		
	氏 名			※いずれかに○印 東 京 ・ 大 阪			
	生年月日	(西暦)	年	月	日生	性別	男 ・ 女
	現 住 所	〒 _____ フリガナ _____					
連 絡 先	電話または携帯電話： _____						
	E-Mail： _____						
緊急連絡先	氏名：	続柄：	電話番号： _____				

【出願資格】 ※出願要項 2. 出願資格（2）

↓ 該当する項目をチェックし、学校名、在学期間等を記入してください。

	① 大学または短期大学を卒業(卒業見込みを含む)
	出身学校名： _____
	在学期間： _____ 年 _____ 月 ～ _____ 年 _____ 月 卒業(見込み)
	② 学校教育における12年の課程を修了し、専門学校において2年以上の課程を修了(修了見込みを含む)
	専門学校名： _____
	在学期間： _____ 年 _____ 月 ～ _____ 年 _____ 月 修了(見込み)
	③ 上記のいずれにも該当しない。
	※事前に出願資格審査を申請し、出願が認められている方のみ出願可能です。 →出願資格審査結果通知書の写しを添付してください。

【出願資格】 ※出願要項 2. 出願資格（その他）

↓ 以下に該当する場合は、該当する項目をチェックしてください。

	① 3年以内(2023年4月以降)に家族との死別を経験している。
	② 現在(出願時点)、精神科(心療内科)で受療中である。
①に該当する方で、2.出願資格【その他】の① (1)から(4)のいずれかに該当する方は、出願できません。	
②に該当する方は、他の出願書類とともに、診断書を提出してください。	

【職歴】 ※現在、働いている方（派遣、契約、パートタイム等を含む）は、以下に職業と勤務先を記入してください。

〈例〉職業：看護師、勤務先：上智病院 ※派遣、契約、パートタイム等の場合は職業の後に(非正規)と記入してください。	
職業：	勤務先：

【所有資格（認定資格も含む）】

取得年月	名 称
年 月	
年 月	
年 月	

【研修歴】

期 間	研 修 名
年 月 ～ 年 月	
年 月 ～ 年 月	
年 月 ～ 年 月	

【ボランティアなど社会活動歴】

期 間	活 動 名
年 月 ～ 年 月	
年 月 ～ 年 月	
年 月 ～ 年 月	

受験料納入のご案内

グリーンケア人材養成講座人材養成課程に出願される方は、受験料の納入が必要です。

受験料 30,000円

下記口座へお振込ください。

振込先： 三井住友銀行 本店営業部
(普) 1929711
受取人： 学校法人 上智学院

上智大学グリーンケア研究所

受験料振込金受領書等写台帳

氏 名		住 所	
--------	--	--------	--

の り し ろ

- ※ 「振込金受領書」の写し（コピー）をここに貼付してください。
- ※ 金融機関で発行する「振込金受領書」は、本学の領収書にかわるものですので、大切に保管してください。
- ※ ATM またはインターネットバンキング等により振り込みされた場合は、控えの写し（コピー）をここに貼付してください。

郵便切手

1

0

2

—

8

5

5

4

東京都千代田区紀尾井町7-1

上智大学 グリーフケア研究所 行

(グリーフケア人材養成課程 出願書類在中)

簡易書留

(二つ折厳禁)

簡易書留
引受番号

【出願書類チェックリスト】 ※「チェック欄」に「○」を付けてください。		チェック欄
1)	2026年度上智大学グリーフケア研究所グリーフケア人材養成課程願書[本学所定用紙]※写真貼付	
2)	自己紹介文 (A4縦判1枚)	
3)	志望理由書 (A4縦判1枚)	
4)	小論文 (A4縦判1枚)	
5)	受験料振込金受領書等写台帳[本学所定用紙]	
6)	その他 ()	

出願先(受験地)	いずれかに○印 東京 ・ 大阪
フリガナ	
氏 名	
住 所	〒 _____